

**БИБЛИОТЕКА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
БОТАНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В.Л. КОМАРОВА РАН**

*Научная конференция
к 200-летию библиотеки БИН*

200 ЛЕТ СЛУЖЕНИЯ БОТАНИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Программа

22 марта 2024 г.



Заседание состоится по адресу:
ул. Профессора Попова, д. 2, лит. В
Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН, здание Гербария

Регистрация участников
10.30–11.00

Запись на экскурсии по книжно-иллюстративной выставке «Редкие издания и коллекции рисунков из фондов БАН при БИН», и оранжереям Ботанического института при регистрации

Запись на поздравление на стойке регистрации

Регламент выступления 20 минут

ПРОГРАММА

11.00 – 13.00

Зал заседаний Ученого совета
Ведущие: В.А. Клишева, М.С. Зими́на

Приветствие участникам конференции
директор БАН **Ольга Владимировна Скворцова**,
директор БИН **Дмитрий Викторович Гельтман**

Поздравления

Руководители библиотеки БИН: от истоков до наших дней
Л.М. Карамышева (БАН), Г.Н. Панкратова (БАН), Е.А. Осадчая (БАН)

Формирование фонда библиотеки Ботанического института им. В.Л. Комарова РАН
Г.Н. Панкратова (БАН)

«Жемчужины» из фондов библиотеки БИН
М.С. Зими́на (БАН)

Особенности обслуживания читателей в библиотеке БИН
С.И. Овчинникова (БАН)

13.30 – 15.30

зал заседаний Ученого совета
Ведущие: О.Ю. Сизоненко, Л.М. Карамышева

Комментарий к документу о покупке книг из Горенской библиотеки графа Алексея Кирилловича Разумовского для усовершенствования библиотеки Императорского ботанического сада в 1825 году
А.К. Сытин (БИН РАН)

Судьба одной коллекции: работы художника Кавахара Кэйга в составе «Рисованной японской флоры» Филиппа Франца фон Зибольда
М.А. Белинская (БАН), Л.М. Карамышева (БАН), Е.А. Тилева (БАН)

Криптограмная ботаника Викторианской эпохи в памятниках книжного искусства Nature-Printing

Т.В. Ицык (БИН РАН), С.Н. Шадрина (БИН РАН)

Художественные изображения растений в книгах XVII-XVIII веков из фондов отдела БАН при Зоологическом институте РАН

Ю.А. Дунаева (БАН)

Уильям Кертис и его труды в библиотеке

Е.К. Макеева (БАН)

Подведение итогов конференции